

A2-B2

Améliorer son expression écrite en **ANGLAIS**

Guide pratique



Lexique

Grammaire

Méthode

Exercices

Sophie Sebah



Table des matières

► Avant-propos	3
----------------------	---

PARTIE 1

ÉCRIRE DANS UN ANGLAIS RICHE ET CORRECT

CHAPITRE 1 <i>Revoir la grammaire</i>	6	► Fiche 11 : Les formes verbales	34
► Fiche 1 : Les accords sujet-verbe	7	A. Base verbale	34
A. Cas particuliers	7	B. Participe passé	34
► Fiche 2 : Les adjectifs, adjectifs et noms composés	9	C. To + BV	35
A. Les adjectifs	9	D. V-ing	35
B. Les adjectifs et noms composés	9	E. To + V-ing	36
► Fiche 3 : Les adverbes	12	► Fiche 12 : L'impératif	38
A. Formation des adverbes	12	A. Forme affirmative	38
B. Place des adverbes	12	B. Forme négative	38
► Fiche 4 : Les articles	14	► Fiche 13 : Les intensifieurs	40
A. A/AN	14	A. Structures exclamatives	40
B. THE	14	B. Intensifier un comparatif	40
C. Ø	15	C. Enough (assez, suffisamment)	40
► Fiche 5 : Le cas possessif	17	► Fiche 14 : Les modaux	42
A. Le possesseur est au singulier	17	A. Les modaux et leur valeur	42
B. Omission de N1	17	B. Expression de la probabilité	43
C. Le possesseur est au pluriel	18	► Fiche 15 : « On » français	46
D. Cas possessif ou « of » ?	18	► Fiche 16 : L'ordre des mots	48
E. À quoi correspond 's' ?	18	A. Phrase affirmative	48
► Fiche 6 : Le comparatif et le superlatif	20	B. Phrase interrogative	48
A. Le comparatif	20	C. Phrase négative	48
B. Le superlatif	20	D. Adjectifs	48
C. Le double comparatif	20	E. Inversions	48
D. Les formes irrégulières	21	► Fiche 17 : Le passif	50
► Fiche 7 : Les dénombrables et les indénombrables	23	A. Utilisation et construction	50
A. Définitions	23	B. Les verbes suivis de deux compléments	50
B. Particularités orthographiques	23	C. Le passif à différents temps	50
C. Les noms indénombrables	24	D. Le passif avec GET	51
D. Les noms dénombrables	24	► Fiche 18 : Le <i>past perfect</i>	53
► Fiche 8 : Les démonstratifs <i>this, these, that,</i> <i>those</i>	26	A. Construction	53
A. Ce, ces	26	B. Valeur	53
B. Ce, cet, cette, ces	26	C. <i>Past perfect</i> simple ou en -ing	53
► Fiche 9 : L'expression du futur	28	D. Auxiliaire <i>be</i> ou <i>have</i>	53
A. Les différentes façons d'exprimer le futur	28	E. <i>Past perfect</i> ou prétérit simple	54
B. Le futur et les subordonnées de temps	28	F. <i>Present perfect</i> ou <i>past perfect</i>	54
► Fiche 10 : Faire faire (les causatives-résultatatives)	31	► Fiche 19 : Les phrases négatives	57
A. La construction active	31	A. Construction	57
B. La construction passive	31	B. Choix de l'auxiliaire	57
		C. Phrases négatives avec un verbe à la forme affirmative	58
		D. Mots négatifs et inversion	58

Fiche 20 : Les prépositions60 A. Dans l'espace.....60 B. Direction60 C. Dans le temps.....60 D. Traduire « de »61 Fiche 21 : Le présent63 A. Présent simple63 B. Présent progressif (présent en -ing).....63 Fiche 22 : Le <i>present perfect</i>65 A. <i>Present perfect</i> simple65 B. <i>Present perfect</i> progressif65 Fiche 23 : Le prétérit67 A. Prétérit simple.....67 B. Prétérit continu (prétérit en -ing).....67 C. Prétérit modal.....67 Fiche 24 : Les pronoms et adjectifs possessifs, les pronoms personnels.....69 Fiche 25 : Les pronoms relatifs71 A. Les pronoms relatifs sujets et compléments71 B. Traduire « qui, que, ce qui, ce que, dont, où, quand »71 Fiche 26 : Les propositions en « if »74 A. Les trois degrés d'hypothèse74 B. <i>If</i> et l'utilisation des modaux.....74 Fiche 27 : Les quantifieurs.....76 A. Les déterminants de quantité.....76 B. Enough (assez)76 C. Traduire « tout »76 D. Les déterminants indéfinis.....76 E. Les composés de <i>some</i>, <i>any</i> et <i>no</i>.....77 Fiche 28 : Les <i>questions tags</i>.....79 A. Utilisation.....79 B. Syntaxe.....79 C. Construction.....79 Fiche 29 : Les questions.....81 A. Construction.....81 B. Les questions en WH-81 C. Choix de l'auxiliaire81 Fiche 30 : Le style direct et indirect.....84 A. Les changements de temps.....84 B. Les changements de pronoms et d'adverbes.....84 Fiche 31 : Le subjonctif.....86 A. Construction.....86 B. Exemples.....86 C. Expressions figées ou archaïques.....86 Fiche 32 : <i>There is, there are</i>.....88 Fiche 33 : <i>Used to, didn't use to, would</i> fréquentatif91 A. <i>Used to/didn't use to</i>.....91 B. <i>Would</i> fréquentatif.....91	Fiche 34 : Les verbes en début de phrase93 Fiche 35 : Les verbes irréguliers95 Fiche 36 : <i>Wish</i>98 A. Souhait présent ou à venir98 B. Regret passé.....98 Fiche 37 : <i>Would rather, would prefer</i>100 A. Le sujet exprime une préférence le concernant.....100 B. La préférence concerne une autre personne.....100 Fiche 38 : Équivalences des temps français-anglais102 Checklist des principales fautes de grammaire à éviter105
---	---

CHAPITRE 2 De la phrase simple à la phrase complexe et au paragraphe106

Fiche 1 : Construire une phrase simple107 A. Structure d'une phrase affirmative107 B. Structure d'une phrase interrogative107 C. Structure d'une phrase négative.....108 Fiche 2 : Embellir et complexifier son expression.....110 A. Adjectifs et noms composés110 B. Exemples de transformations110 C. Compléments circonstanciels112 D. Phrases coordonnées112 E. Propositions subordonnées113 Fiche 3 : Construire un paragraphe116 A. Structurer un paragraphe116 B. Commencer un paragraphe116 C. Connecter les idées.....116
--

CHAPITRE 3 Apprendre à reformuler.....121

A. Stratégies de reformulation121 B. Varier le vocabulaire121 C. Changer la nature des mots121 D. Changer la tournure121 E. Mettre au passif121

CHAPITRE 4 Adopter le bon registre.....123

CHAPITRE 5 Respecter les règles de ponctuation et se relire.....125

Fiche 1 : La ponctuation126 A. Majuscules.....126 B. Ponctuation.....127 C. Orthographe127 Fiche 2 : Se relire129
--

ENRICHER SON LEXIQUE

CHAPITRE 1 Les termes les plus utiles132

- **Fiche 1** : Les noms les plus utiles133
- **Fiche 2** : Les verbes les plus utiles135
- **Fiche 3** : Les adjectifs les plus utiles137
- **Fiche 4** : Les adverbes les plus utiles139
- **Fiche 5** : Varier le vocabulaire et les tournures de phrases141
 - A. Les synonymes141
 - B. Varier les tournures de phrases145
 - C. Les préfixes et les suffixes148

CHAPITRE 2 Lexique thématique151

- **Fiche 1** : Addictions152
- **Fiche 2** : Cities154
- **Fiche 3** : Culture and arts156
- **Fiche 4** : Economy158
- **Fiche 5** : Education160
- **Fiche 6** : Environment162
- **Fiche 7** : Family164
- **Fiche 8** : Fashion166
- **Fiche 9** : Food and eating168
- **Fiche 10** : Gender relations170
- **Fiche 11** : Health172
- **Fiche 12** : Information174
- **Fiche 13** : Politics176
- **Fiche 14** : Sciences178
- **Fiche 15** : Social media180
- **Fiche 16** : Sports182
- **Fiche 17** : Technologies184
- **Fiche 18** : Trade186
- **Fiche 19** : Transportation188
- **Fiche 20** : Traveling190
- **Fiche 21** : Violence192
- **Fiche 22** : Work194
- **Fiche 23** : Youth196

CHAPITRE 3 Les faux amis198**CHAPITRE 4 Lexique fonctionnel**201

- **Fiche 1** : Décrire202
 - A. Méthode202
 - B. Exemples205

- **Fiche 2** : Raconter207
 - A. Méthode207
 - B. Exemple208
- **Fiche 3** : Exprimer des goûts, un avis, une préférence210
 - A. Méthode210
 - B. Exemple211
- **Fiche 4** : Se renseigner212
 - A. Méthode212
 - B. Exemple213
- **Fiche 5** : Argumenter214
 - A. Méthode214
 - B. Exemple216
- **Fiche 6** : Agir sur autrui218
 - A. Méthode218
 - B. Exemple220
- **Fiche 7** : Exprimer des difficultés224
 - A. Méthode224
 - B. Exemple224

CHAPITRE 5 Quelques traductions difficiles et mots à ne pas confondre226

- **Fiche 1** : Traductions difficiles227
 - A. Comment traduire « Il faut » et « il faut que » ?227
 - B. Comment traduire « manquer » ?227
 - C. Comment traduire « plaire » ?227
 - D. Comment traduire « en + participe présent » ?228
 - E. Comment traduire « chez » ?228
 - F. Comment traduire « moi aussi, moi non plus » ?228
 - G. Comment traduire « de » ?229
 - H. Comment traduire « faire le bilan » ?229
- **Fiche 2** : Mots à ne pas confondre231
 - A. Quelle est la différence entre « say » et « tell » ?231
 - B. Quelle est la différence entre « hear » et « listen » ?231
 - C. Quelle est la différence entre « go » et « come » ?231
 - D. Quelle est la différence entre « I have been » et « I have gone » ?231
 - E. Quelle est la différence entre « always », « still », « again » et « yet » ?231
 - F. Quelle est la différence entre « continual » et « continuous » ?232
 - G. Quelle est la différence entre « expect » et « wait » ?232
 - H. Quelle est la différence entre « be used to » et « used to » ?232

PARTIE 3

LES DIFFÉRENTS TYPES D'ÉCRITS

CHAPITRE 1 <i>Lettre</i>	236	CHAPITRE 7 <i>Discours</i>	259
A. Méthode	236	A. Méthode	259
B. Exemples	238	B. Exemple	261
CHAPITRE 2 <i>Email</i>	241	CHAPITRE 8 <i>Opinion personnelle</i> – <i>argumentation</i>	263
A. Méthode	241	A. Méthode	263
B. Exemples	242	B. Exemple	265
CHAPITRE 3 <i>Dialogue</i>	244	CHAPITRE 9 <i>Synthèse écrite de dossier ou</i> <i>compte-rendu de document</i>	267
A. Méthode	244	A. Méthode	267
B. Exemples	246	B. Exemples	269
CHAPITRE 4 <i>Page de journal intime</i>	248	CHAPITRE 10 <i>Illustration</i>	274
A. Méthode	248	A. Méthode	274
B. Exemples	249	B. Exemple	275
CHAPITRE 5 <i>Article</i>	251	CHAPITRE 11 <i>Graphique</i>	277
A. Méthode	251	A. Méthode	277
B. Exemples	253	B. Exemple	278
CHAPITRE 6 <i>Récit ou compte-rendu</i> <i>d'événement</i>	255		
A. Méthode	255		
B. Exemples	257		

PARTIE 4

SUJETS D'ENTRAÎNEMENT

► Sujet 1 : Write a letter	282	► Sujet 6 : Write the story of an event	287
► Sujet 2 : Write an email	283	► Sujet 7 : Write a speech	288
► Sujet 3 : Write a dialogue	284	► Sujet 8 : Write an essay	289
► Sujet 4 : Write a diary page	285	► Sujet 9 : Analyze an illustration	291
► Sujet 5 : Write a press article	286	► Sujet 10 : Analyze a graph	293
► Corrigés	295		
► Grille pour l'évaluation de l'expression écrite	348		