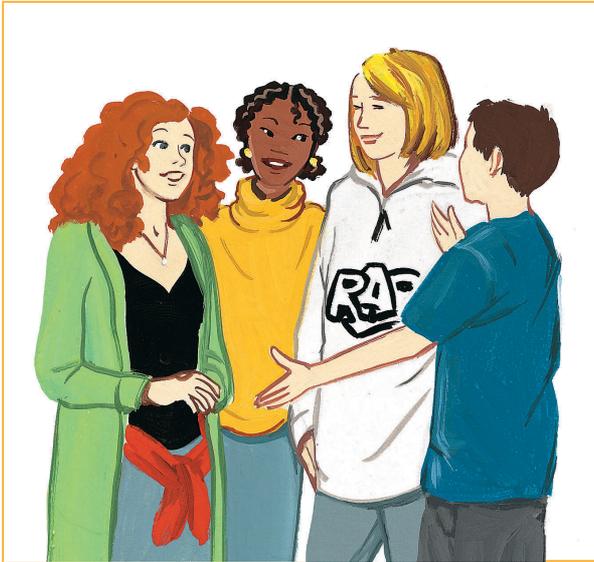


C'est parti !



Qui est-ce ?

Document A

Martin Bonjour, Léa !

Léa Salut, Martin ! Qui est-ce ?

Martin C'est Sacha. Il est polonais. Il est en 6^e B.
C'est la classe d'accueil. Et elle ? C'est qui ?

Léa C'est Iman.

Martin Elle est marocaine ?

Léa Non, elle est éthiopienne.

Martin Elle a quel âge ?

Léa Treize ans.

Martin Elle est en quelle classe ? En 5^e A... ?

Léa Non, elle est en classe d'accueil. Iman !
Iman, je te présente Martin. Il est en 5^e A.

Martin Bonjour, Iman !

Iman Bonjour, Martin !

Tu as compris ?

1 Associe.

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. Sacha | a. est éthiopienne. |
| 2. Iman | b. est français. |
| 3. Léa | c. est française. |
| 4. Martin | d. est polonais. |

2 Vrai ou faux ? Justifie tes réponses.

- Sacha est en 3^e.
- Martin est en 5^e A.
- La classe d'accueil est la 4^e B.
- Iman est en 6^e B.

C'est madame Réglo

Document B

Iman Qui est-ce ?

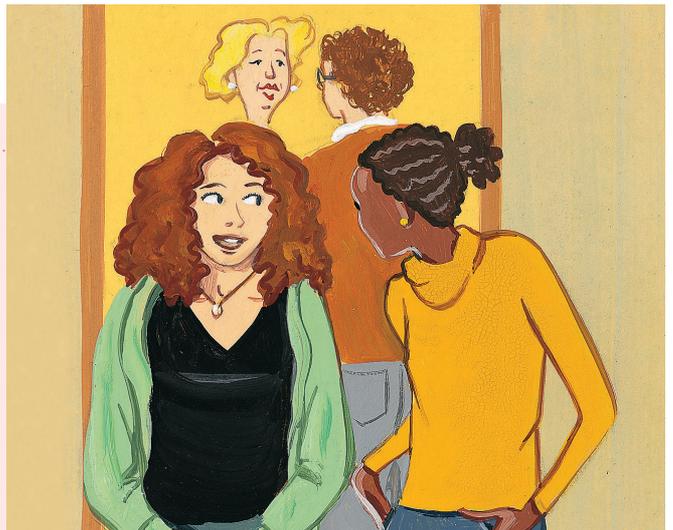
Léa C'est madame Réglo, la principale du collège.

Iman La principale ? Principale ? Je ne comprends pas...

Léa La principale, c'est... la directrice du collège.

Iman Ah oui ! Et lui, c'est qui ?

Léa C'est monsieur Carré, le prof de maths. Il est sympa !



Tu as compris ?

3 Réponds aux questions.

- Comment s'appelle la principale du collège ?
- Comment s'appelle le professeur de mathématiques ?

4 Associe.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. La principale, | a. c'est le professeur de mathématiques. |
| 2. Madame Réglo, | b. c'est la directrice du collège. |
| 3. Monsieur Carré, | c. c'est la principale. |

Entraîne-toi !

1. Le présentatif c'est

👁 C'est Léa.

Ce sont Iman et Léa.

Quand utilises-tu **c'est** ?

Quand utilises-tu **ce sont** ?

► Complète avec **c'est** ou **ce sont**.

1. – Qui est-ce ? ... Martin ? – Non, ... Sacha !

2. – ... les élèves de la 5^e A ? – Non, ... les élèves de la 6^e B.

2. Les adjectifs de nationalité

👁 Martin est français.

Léa est française.

Que remarques-tu ?



a. Observe, écoute et répète.

Il est chinois. Elle est chinoise.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. tunisien/tunisienne | 6. canadien/canadienne |
| 2. arménien/arménienne | 7. anglais/anglaise |
| 3. russe/russe | 8. portugais/portugaise |
| 4. suisse/suisse | 9. suédois/suédoise |
| 5. brésilien/brésilienne | 10. espagnol/espagnole |



b. **Il** ou **elle** ? Écoute et trouve la bonne réponse.

3. L'adjectif interrogatif quel

👁 Elle a quel âge ?

Elle est en quelle classe ?

Quand utilises-tu **quel** ?

Quand utilises-tu **quelle** ?

► Complète avec **quel** ou **quelle**.

- ... est ton nom ?
- ... est ta nationalité ?
- Léa a ... âge ?
- Tu es dans ... collège ?

4. L'article défini

👁 Monsieur Carré est le professeur de maths.

Madame Réglo est la principale du collège.

Quand utilises-tu **le** ?

Quand utilises-tu **la** ?

► Complète avec **le**, **la**, **l'** ou **les**.

- Martin est ... ami de Léa.
- Léa est dans ... classe de Martin.
- ... amis de Martin s'appellent Sacha et Aziz.
- ... collègue s'appelle Bernard-Palissy.

5. Et ou est ?

👁 Je te présente Iman **et** Léa. Iman **est** éthiopienne.

► Complète avec **et** ou **est**.

- Martin ... Léa sont français.
- Qui ...-ce ? C'... madame Réglo ?
- Monsieur Carré ... très sympa.
- Sacha ... polonais ... Aziz ... marocain.

À toi de jouer !

► Présente-toi à tes camarades de classe.

GRAMMAIRE - VOCABULAIRE

Le présentatif c'est

Le présentatif **c'est** sert à présenter et à identifier quelqu'un ou quelque chose.

- c'est** + singulier **C'est** monsieur Carré.
- ce sont** + pluriel **Ce sont** les professeurs du collège.

Présenter quelqu'un

Je te présente Martin.

Je vous présente monsieur Carré.

Les adjectifs de nationalité

	Singulier	Pluriel
Masculin	belge allemand marocain français chinois algérien	belges allemands marocains français chinois algériens
Féminin	belge allemande marocaine française chinoise algérienne	belges allemandes marocaines françaises chinoises algériennes

L'adjectif interrogatif quel

L'adjectif interrogatif **quel** sert à poser une question. Il s'accorde avec le nom.

	Singulier	Pluriel
Masculin	Quel âge as-tu ?	Quels sont tes amis ?
Féminin	Tu es en quelle classe ?	Tu aimes quelles matières ?

L'article défini

L'article défini se place devant le nom. Il s'accorde avec le nom.

	Singulier	Pluriel
Masculin	le collège	les collèges
Féminin	la classe	les classes

Attention !

Devant une voyelle ou un **h** muet, **le** et **la** deviennent **l'** : **l'élève**.

Et ou est ?

- Léa et** Martin
1 + 1

et = conjonction de coordination

Et relie deux mots ou deux phrases.

- Léa est** française.

est = verbe **être** à l'indicatif présent



Moi, j'aime les maths

Document C

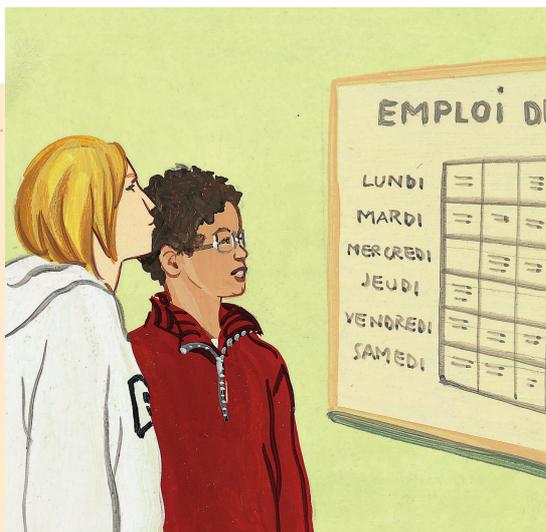
Sacha Oh non! Regarde! Le lundi matin, maths...
Le mardi après-midi, maths... Le mercredi
matin, maths et le jeudi après-midi...
encore maths!

Aziz C'est génial! Moi, j'aime les maths...

Sacha Moi non! Je déteste les maths... mais j'aime
la musique.

Aziz Oh! regarde. Le vendredi matin, musique et le
vendredi après-midi, dessin! J'adore le dessin!

Sacha Et après, c'est le week-end! C'est super,
le week-end!



Tu as compris?

1. **Vrai ou faux? Justifie tes réponses.**

1. Sacha adore les mathématiques.
2. Aziz déteste les mathématiques.
3. Sacha aime la musique.
4. Sacha adore le week-end.

2. **Complète l'emploi du temps.**

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
le matin	maths				
l'après-midi					

L'emploi du temps de Martin

Document D

Regarde! C'est mon emploi du temps!
Le lundi, je commence à 8 heures.

	horaires	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
le matin	8 h - 9 h	Maths	Français	Technologie	Anglais		Vive le week-end!	
	9 h - 10 h	Français	Permanence	Technologie	Français	Anglais		
	10 h - 11 h	Histoire-géo	Physique	Maths	Maths	SVT		
	11 h - 12 h	Histoire-géo	Anglais	Français	Chimie	SVT		
l'après-midi	12 h - 13 h	Pause déjeuner			Pause déjeuner			
	13 h - 14 h	Pause déjeuner			Pause déjeuner			
	14 h - 15 h	EPS	Maths		Histoire-géo	Français		
	15 h - 16 h	EPS			Musique	Dessin		
	16 h - 17 h	Anglais			EPS			

Chouette! Le lundi après-midi, j'ai 2 heures d'EPS,
de 14 heures à 16 heures. J'adore le sport!

Oh! là, là! Le jeudi,
j'ai 7 heures de cours!

Tu as compris?

3. **Vrai ou faux? Justifie tes réponses.**

1. Le mardi après-midi, Martin termine les cours à 4 heures.
2. Le lundi, Martin commence les cours à 8 heures.
3. Martin a un cours d'EPS le mardi.
4. Le samedi matin, Martin a anglais.

4. **Réponds aux questions.**

1. Le lundi, à quelle heure est le cours de maths?
2. Le mercredi, à quelle heure est le cours de technologie?
3. Le jeudi, à quelle heure est le cours de musique?
4. Le vendredi, à quelle heure est le cours de français?

Entraîne-toi !

1. Les verbes du premier groupe

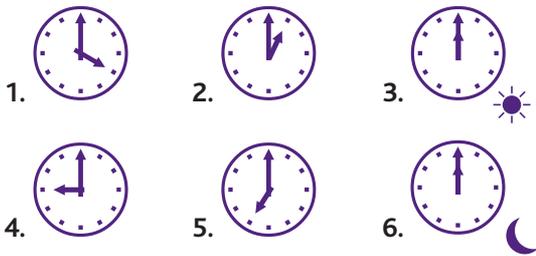
👁️ J'adore la musique ! Je déteste les maths !

► **Conjugué les verbes.**

1. Aziz (adorer) le dessin.
2. Sacha et Sabina (détester) les maths.
3. J'(aimer) la géographie.
4. Les élèves (adorer) monsieur Carré. Il est sympa !
5. Nous (terminer) les cours à 3 heures.
6. Tu (aimer) la physique ?
7. Le mardi, Martin (commencer) à 8 heures.
8. Vous (regarder) l'emploi du temps.

2. L'heure

a. Quelle heure est-il ?



b. Transforme les phrases, comme dans l'exemple.

Le mercredi, le cours de technologie commence à 8 heures et il termine à 10 heures.

→ *Le mercredi, de 8 heures à 10 heures, j'ai technologie/j'ai cours de technologie.*

1. Le jeudi, le cours d'anglais commence à 8 heures et il termine à 9 heures.
2. Le vendredi, le cours de SVT commence à 10 heures et il termine à midi.
3. Le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi, la pause déjeuner commence à 12 heures et elle termine à 14 heures.

🎧 c. Écoute le professeur et complète l'emploi du temps.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8 h-9 h	maths				
9 h-10 h					
10 h-11 h					
11 h-12 h					
14 h-15 h					
15 h-16 h					
16 h-17 h					

À toi de jouer !

► Présente ton emploi du temps à un(e) ami(e). Dis-lui quelles matières tu aimes et quelles matières tu n'aimes pas.

GRAMMAIRE - VOCABULAIRE

Les verbes du premier groupe

Les verbes du premier groupe se terminent en *-er*.

aimer

j'aime nous aimons
tu aimes vous aimez
il/elle aime ils/elles aiment

Parler de ses goûts

Je déteste ✖
J'aime ♥
J'adore ♥♥♥

Demander et donner l'heure

Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ?



De 8 heures à 9 heures, j'ai cours de français. Le cours de français commence à 8 heures et il termine à 9 heures.

Les jours de la semaine

lundi • mardi • mercredi • jeudi • vendredi • samedi • dimanche

Les matières

Mathématiques $1 + 3 = 4$

Physique-chimie

Français

Technologie

Anglais

Histoire-géographie

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Éducation physique et sportive (EPS)

Éducation musicale (musique)

Arts plastiques (dessin...)

► L'accent dans les groupes de mots

🎧 1. Écoute et répète.

Accentue les syllabes en gras.

Le **lundi**, j'ai **techno**logie. Le **mardi**, j'ai **géo**graphie.
Le **mercredi**, j'ai **physi**que-**chimie**. Le **jeudi**, j'ai **philos**ophie. Le **vendredi**, j'ai **géo**métrie.

► **L'intonation dans les phrases affirmative et interrogative**

🎧 2. Écoute et répète.

D'UNE MATIÈRE À L'AUTRE

1 Écoute et répète les nombres suivants.

Les nombres de 20 à 99

20 vingt	30 trente	60 soixante	81 quatre-vingt-un
21 vingt et un	40 quarante	70 soixante-dix	90 quatre-vingt-dix
22 vingt-deux	50 cinquante	80 quatre-vingts	91 quatre-vingt-onze

2 Observe. Quelles différences remarques-tu ?

vingt et un (21)	vingt-deux (22)	quatre-vingts (80)	quatre-vingt-un (81)
------------------	-----------------	--------------------	----------------------

3 Observe les opérations.

Les opérations	
<p><u>L'addition</u></p> $16 + 14 = 30$ <p>Seize plus quatorze égale trente.</p> <p>16 et 14 sont des termes.</p> <p>Le résultat d'une addition est une somme.</p> <p>30 est la somme de 16 et 14.</p>	<p><u>La multiplication</u></p> $12 \times 16 = 192$ <p>Douze multiplié par seize égale cent quatre-vingt-douze.</p> <p>12 et 16 sont des facteurs.</p> <p>Le résultat d'une multiplication est un produit.</p> <p>192 est le produit de 12 et de 16.</p>
<p><u>La soustraction</u></p> $34 - 12 = 22$ <p>Trente-quatre moins douze égale vingt-deux.</p> <p>34 et 12 sont des termes.</p> <p>Le résultat d'une soustraction est une différence.</p> <p>22 est la différence de 34 et de 12.</p>	<p><u>La division</u></p> $89 : 4 = 22$ <p>Quatre-vingt-neuf divisé par quatre égale vingt-deux.</p> <p>Le reste doit être inférieur au diviseur (ici $1 < 4$).</p> <div style="text-align: right;"> <p>le dividende le diviseur</p> $\begin{array}{r l} 89 & 4 \\ 09 & 22 \\ \hline 1 & \end{array}$ <p>le reste le quotient</p> </div>

4 Lis à voix haute les opérations suivantes.

1. $50 + 20 = 70$ 2. $82 - 22 = 60$ 3. $30 \times 3 = 90$ 4. $40 : 5 = 8$

5 Observe et réponds aux questions

- Comment s'appellent ces opérations ?
- Quels sont les termes de ces opérations ?
- Quel est le résultat de l'addition ?

$14 - 6 = 8$
$18 + 4 = 22$

6 Mets les signes de ponctuation.

- Qui est-ce
- C'est madame Réglo la principale du collège
- Ah oui
- C'est monsieur Carré le prof de maths Il est sympa

La ponctuation	
le point .	le point d'exclamation !
la virgule ,	le point d'interrogation ?

7 Repère :

- le verbe dans la phrase : Le lundi, j'ai un cours de maths.
- l'adjectif dans la phrase : Martin est français.
- l'article dans la phrase : J'aime la musique.
- les noms dans la phrase : Les élèves sont au collège.

Les mots de la phrase				
Aziz	est	un	élève	marocain
un nom	un verbe	un article	un nom	un adjectif

DES LIENS ENTRE NOUS! → Tu ou vous ?

1 Écoute les dialogues et dis dans quelle langue ils sont.



2 Écoute les dialogues et dis si tu entends tu ou vous.

À TOI DE RETENIR

Comment vas-tu ?
 Comment allez-vous ?

Et toi ?
 Et vous ?

S'il te plaît.
 S'il vous plaît.

Merci.
 De rien.

3 Dis si ces personnes se disent tu ou vous.



1.



2.



3.



4.

Il était une fois un village...

LE TOP DES PRÉNOMS DE 2004

- | Filles | Garçons |
|-----------|--------------|
| 1 Emma | 1 Hugo |
| 2 Manon | 2 Maxime |
| 3 Clara | 3 Lucas |
| 4 Léa | 4 Thomas |
| 5 Justine | 5 Nicolas |
| 6 Pauline | 6 Antoine |
| 7 Marine | 7 Alexandre |
| 8 Camille | 8 Clément |
| 9 Louise | 9 Valentin |
| 10 Marie | 10 Guillaume |

Observe le top des prénoms.

- Classe les prénoms du calendrier : écris les prénoms féminins dans une colonne et les prénoms masculins dans l'autre.
- Quels prénoms masculins et féminins préfères-tu ?
- Est-ce que ces prénoms existent dans ton pays ?

2005	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
	3 h 53 à 19 h 56	4 h 26 à 19 h 28	5 h 09 à 18 h 32
1	V Thierry	1 L Alphonse 31	1 J Gilles
2	S Martinien	2 M Julien Eymard	2 V Ingrid
3	D Thomas	3 M Lydie	3 S Grégoire ●
4	L Florent 27	4 J J.-M. Vianney	4 D Rosalie
5	M Antoine	5 V Abel ●	5 L Raïssa 36
6	M Mariette ●	6 S Transfiguration	6 M Bertrand
7	J Raoul	7 D Gaëtan	7 M Reine
8	V Thibaut	8 L Dominique 32	8 J Nativité N.-D.
9	S Amandine	9 M Amour	9 V Alain
10	D Ulrich	10 M Laurent	10 S Inès
11	L Benoît 28	11 J Claire	11 D Adéliepe >
12	M Olivier	12 V Clarisse	12 L Apollinaire 37
13	M Henri, Joël	13 S Hippolyte >	13 M Aimé
14	J FÊTE NATIONALE >	14 D Eward	14 M La Croix glorieuse
15	V Donald	15 L ASSOMPTION 33	15 J Roland
16	S N.-D. Mt-Carmel	16 M Armel	16 V Edith
17	D Charlotte	17 M Hyacinthe	17 S Renaud
18	L Frédéric 29	18 J Hélène	18 D Nadège ○
19	M Arsène	19 V Jean-Eudes ○	19 L Emilie 38
20	M Marina	20 S Bernard	20 M Davy
21	J Victor ○	21 D Christophe	21 M Matthieu
22	V Marie-Madeleine	22 L Fabrice 34	22 J AUTOMNE
23	S Brigitte	23 M Rose de Lima	23 V Constant
24	D Christine	24 M Barthélemy	24 S Thècle
25	L Jacques 30	25 J Louis	25 D Hermann ○
26	M Anne, Joachim	26 V Natacha ◀	26 L Côme, Damien 39
27	M Nathalie	27 S Monique	27 M Vincent de Paul
28	J Samson ◀	28 D Augustin	28 M Venceslas
29	V Marthe	29 L Sabine 35	29 J Michel
30	S Juliette	30 M Flacre	30 V Jérôme
31	D Ignace de Loyola	31 M Aristide	

Maintenant, choisis un prénom pour ton personnage dans le village.