

**1 Entoure les signes de ponctuation dans les phrases suivantes.**

- a. Je te l'ai déjà demandé : cesse de crier !
- b. Il neige ; il faut mettre un bonnet.
- c. Où vont-ils ?
- d. Pour mon anniversaire, j'ai reçu un déguisement de fée, des jeux de société...

**2 Classe les signes de ponctuation de l'exercice 1 dans ce tableau.**

Signes de ponctuation de fin de phrase	Signes de ponctuation placées dans les phrases
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**3 Relie chaque signe de ponctuation à son nom.**

- ? • point-virgule
- ! • point
- : • points de suspension
- , • virgule
- ... • deux-points
- . • point d'exclamation
- ; • point d'interrogation

---

**4 Entoure tous les signes de ponctuation dans les phrases suivantes.**

- a. « C'est l'heure de la récréation, rangez-vous dans le couloir en silence ! » dit la maîtresse.
- b. Pour faire ce gâteau, vous aurez besoin de : 200 grammes de farine, 3 œufs et du lait.
- c. Est-ce que tu aimes les abricots ?
- d. Ne fais pas de gestes brusques.

---

**5 Colorie le point qui convient pour finir ces phrases.**

- a. Quelle aventure extraordinaire . / ! / ?
- b. À qui appartient ce bonnet . / ! / ?
- c. Mehdi a perdu une dent de lait . / ! / ?
- d. Léa, fais tes devoirs . / ! / ?
- e. Quel dessert choisis-tu . / ! / ?

---

**6 Colorie les bons signes de ponctuation.**

C'est samedi . / , Ma sœur et moi allons visiter le zoo ? / . Qu'il fait beau ! / . Nous admirons les animaux : / ; des girafes ! / , des lions et des éléphants ? / . C'est déjà l'heure de partir ! / , Quand reviendrons-nous . / ?

---

**7 Écris 2 phrases en suivant ces consignes.**

- a. Avec une virgule et un point :

.....

- b. Avec un point d'exclamation :

.....

**1 Entoure** les signes de ponctuation dans les phrases suivantes et **lis** celles-ci avec la bonne intonation.

- a. Quelle est ta couleur préférée ?
- b. Comme tu cours vite !
- c. Je suis allé là-bas.
- d. Ne courez pas !

**2 Ajoute** les points et les virgules manquants.

Pour mon anniversaire j'ai reçu un jeu de construction un livre sur les planètes et une nouvelle lampe pour ma chambre Mes grands-parents ma tante et mes cousins étaient là

**3 Ajoute** les signes de ponctuation du dialogue.

Un jeune homme entra dans la boulangerie et demanda :  
.....Bonjour, avez-vous du pain aux olives ?  
.....Oui.....répondit la boulangère.

**4 Recopie** ce dialogue en utilisant les signes de ponctuation qui conviennent et en l'organisant correctement (retours à la ligne).

La maîtresse dit les enfants sortez votre trousse. Je l'ai oubliée à la maison, répond Karim. Ce n'est pas grave, rassure la maîtresse, mais tu feras attention demain !

.....

.....

.....

.....

.....

**1 Souligne le groupe sujet des verbes en gras.**

- a. Les invités **arrivent** pour la fête.
- b. Je **déjeune** tous les jours à la cantine.
- c. Mathilde **joue** au ballon dans la cour.
- d. Ils **perdent** très souvent à ce jeu.
- e. Djamila **aime** beaucoup sa petite sœur.

**2 Classe les groupes sujets de ces phrases dans le tableau.**

- a. Les chevaux galopent sur la plage.
- b. Le vase est en porcelaine.
- c. Leïla et Sam font leurs devoirs.

Personnes	Animaux	Objets
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**3 Recopie ces mots dans l'ordre pour former des phrases, puis souligne les groupes sujets.**

- a. le train. – Corinne – prend  
.....
- b. habite – Ma cousine – à la campagne.  
.....
- c. en classe de découverte. – partons – Cette année, – nous  
.....

---

**4 Complète** ces phrases avec le groupe sujet qui convient.

Mon chien – Mes amis – Nous – La boulangère

- a. .... apporte un gâteau.
- b. .... courent vite.
- c. .... marche dans l'eau.
- d. .... aimons le fromage.

---

**5 Relie** les groupes sujets suivants aux groupes verbaux qui correspondent.

- |                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| Les planètes...     | • | • | ... chasse une tortue de mer.          |
| Le requin...        | • | • | ... faisons une sortie au musée.       |
| Ma sœur...          | • | • | ... veut un costume pour Halloween.    |
| Ma classe et moi... | • | • | ... sont huit dans le système solaire. |

---

**6 Recopie** chaque phrase en remplaçant le groupe sujet souligné par un autre de ton choix.

- a. L'enfant malade avait très chaud.  
.....
- b. Iris et Robin jouent dans le parc.  
.....
- c. Les animaux sont les personnages de l'histoire.  
.....
- d. Mon frère et moi décidons de préparer le repas.  
.....

**1 Souligne uniquement les verbes.**

courir – prendre – vaisselle – adopter – finir – chanter – chaussure –  
table – grandir – retrouver – promenade – éducation – assez

---

**2 Barre l'intrus de chaque liste.**

- a. plonger – voyager – berger – décorer
  - b. partir – tir – mentir – grandir
  - c. vouloir – voir – arrosoir – pouvoir
  - d. poudre – apprendre – peindre – répondre
  - e. pousser – sortir – tendre – pompier
- 

**3 Réécris ces phrases au futur et souligne le mot qui change.**

a. Mon père est conducteur de train.

→ Bientôt, .....

b. J'aide mon petit frère à faire ses devoirs.

→ Demain, .....

c. Alix et Antonin allaient à la mer.

→ La semaine prochaine, .....

d. Le feu dévore la forêt.

→ Plus tard, .....

e. Nous écoutons tes conseils.

→ Quand nous serons grands, .....

f. Le train arrive à la gare.

→ Dans une heure, .....

### 1 Souligne les verbes conjugués et entoure les sujets.

- Le chien fait des bêtises.
- Après un incendie, les bûcherons coupent les arbres brûlés.
- Comment venez-vous à la fête ?
- Dans la nuit claire, des milliers d'étoiles brillent.
- Lilian et moi prenons le train.

### 2 Complète chaque verbe avec le pronom personnel sujet qui convient.

tu – ils – elle – nous

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a. .... faisons   | f. .... peut     |
| b. .... prends    | g. .... soignent |
| c. .... manges    | h. .... habitons |
| d. .... regardent | i. .... grimpes  |
| e. .... est       | j. .... aime     |

### 3 Relie les sujets aux groupes verbaux qui conviennent.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Sandra et Léo... •           |                             |
| Ma sœur... •                 | • ... marche dans la rue.   |
| Mes frères... •              |                             |
| Les joueurs... •             |                             |
| La mère d'Elsa et d'Ali... • | • ... marchent dans la rue. |
| La dame... •                 |                             |

---

**4** **Souligne** la terminaison des verbes et **classe** ces phrases dans le tableau.

- a. Le musicien cherche sa partition.
- b. Mila et Wassim préparent un exposé.
- c. Tout l'hiver, les vaches dorment dans l'étable.
- d. Quand part ton petit frère ?

Sujets au singulier	Sujets au pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

---

**5** **Recopie** ces phrases et **remplace** chaque groupe nominal sujet par le pronom personnel sujet qui convient.

a. La chirurgienne opère les malades.

.....

b. Ce pantalon te va très bien !

.....

c. Les cartables sont rangés derrière la porte.

.....

d. Ma baby-sitter et moi parlons beaucoup.

.....

### 1 Colorie chaque verbe qui convient.

- a. Olivia apprend / apprends des poèmes.
- b. Pour son anniversaire, ses camarades lui offre / offrent un appareil photo.
- c. Deux touristes semble / semblent perdus.
- d. Aujourd'hui, la sœur de Théo va / vont à la plage.
- e. Ma sœur et moi sont / sommes jumelles.

### 2 Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- a. (Parler)-tu anglais ? → .....
- b. Elles (gonfler) des ballons. → .....
- c. Vous (enlever) votre manteau, puis vous (rentrer) en classe.  
→ .....
- d. Mon train (arriver) en gare. → .....

### 3 Complète chaque phrase avec le groupe nominal sujet de ton choix.

- a. Le soir, ..... écoute une musique douce pour s'endormir.
- b. .... et ..... habitent dans le même immeuble.
- c. Que font ..... au jardin public ?
- d. .... sont acclamés par les spectateurs.
- e. Hier, ..... était en panne.

1 **Coche** les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé.

- Ils sont sortis du métro.
- Nous avançons rapidement.
- Vous avez vu une marmotte.
- Je suis malade avec un peu de fièvre.
- Tu iras au parc pour te dégourdir les jambes.
- Elle a eu froid sans son bonnet et ses gants.
- Tu as un joli visage.

2 **Entoure** chaque auxiliaire. Le participe passé est déjà souligné.

- a. Mardi, tu es allé au château de Versailles.
- b. La pêcheur a attrapé quelques poissons.
- c. Les chiens ont aboyé toute la nuit.
- d. Nous sommes partis à l'aéroport.
- e. Les cygnes ont volé jusqu'au lac.

3 **Recopie** l'auxiliaire et le participe passé sous chaque phrase.

a. As-tu pris tes médicaments ?

→ .....

b. Marc a glissé, puis il est tombé.

→ .....

c. Nous avons traversé toute la France.

→ .....

d. Hier, j'ai présenté mon exposé.

→ .....

---

**4** **Écris** l'infinitif de ces verbes.

- a. j'ai fini → .....
- b. vous êtes venus → .....
- c. ils ont attendu → .....
- d. nous avons perdu → .....
- e. tu as fait → .....
- f. je suis resté → .....
- g. tu as voulu → .....
- h. il a réfléchi → .....
- i. elles sont rentrées → .....
- j. nous sommes allées → .....

---

**5** **Complète** ces phrases avec le pronom personnel sujet qui convient.

- a. Cet été, ..... est tombé de son vélo.
- b. .... ont aimé le far breton.
- c. .... ont fermé pendant les vacances.
- d. Toute la matinée, ..... est restée dans sa chambre.

---

**6** **Colorie** chaque auxiliaire conjugué qui convient.

- a. Tu es / as déjeuné tard.
- b. J' est / ai apprécié le concert.
- c. Les voisines sont / ont rentrées tôt.
- d. Vous êtes / avez nourri les animaux.

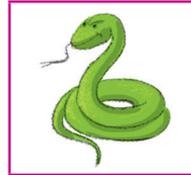
**1** Colorie la case sous chaque image suivant le son que tu entends.



[s]	[z]
-----	-----



[s]	[z]
-----	-----



[s]	[z]
-----	-----



[s]	[z]
-----	-----



[s]	[z]
-----	-----

**2** Classe ces mots dans le tableau.

un hérisson – construire – des feuilles – une chemise – pousser –  
 une rose – un bras – une fusée – un escargot – le désert –  
 toujours – le corps

J'entends [s].	J'entends [z].	Je n'entends ni [s] ni [z].
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**3** Souligne les mots dans lesquels la lettre s se prononce [z] et entoure les lettres qui sont avant et après s.

une cerise – une crise – un escalier – un oiseau – un ruisseau –  
 croustillier – une poésie – un visage – un aspirateur

**4** Barre l'intrus dans chaque série de mots.

- a. la Tunisie – une noisette – une réponse – écraser – une chose
- b. une chaussette – un dessert – un poisson – le disque – la rose
- c. tu chantes – un palais – un ours – le temps – gros

---

**5 Entoure en rouge les mots dans lesquels la lettre s se prononce [s] et en bleu ceux où elle se prononce [z].**

Un soir, la petite fille a craqué son allumette. Elle a vu des choses fantastiques : un grand sapin et un poêle chaleureux. C'était une fameuse occasion de se reposer.

---

**6 Colorie le mot qui convient pour compléter chaque phrase.**

- a. Je n'ai pas eu de  / .
  - b. Tu  /  la cible.
  - c. Mon  /  habite à Marseille.
  - d. La cigarette est un  / .
- 

**7 Complète ces mots avec s ou ss pour obtenir le son [s].**

- a. intére.....ant
  - b. la vai.....elle
  - c. une di.....pute
  - d. une chau.....ure
  - e. la pa.....ion
- 

**8 Complète les mots dans chaque phrase.**

- a. Raiponce aime se bro.....er les cheveux.
- b. Écoutons ma chan.....on préférée.
- c. Papa prépare le repas dans la cui.....ine.
- d. La petite .....irène rêve de nouvelles aventures.

**1 Associe** à chaque image le mot qui lui correspond.

un sablier – un calendrier – une montre – un chronomètre – une pendule



.....  
 .....

**2** Dans l'exercice 1, **entoure** en rouge les instruments qui donnent l'heure et en bleu ceux qui mesurent une durée.

**3 Réponds** aux devinettes en utilisant les mots suivants.

une seconde – une heure – un mois – une minute – la semaine – un millénaire – un siècle

- a. Il y en a 60 dans une minute. Je suis .....
- b. Elle contient sept jours. C'est .....
- c. Je suis une période de mille ans, je suis .....
- d. Je suis une période de cent ans, je suis .....
- e. Il y en a 60 dans une heure. C'est .....
- f. Un jour en contient 24. C'est .....
- g. Il y en a 12 dans une année. C'est .....

**4 Remets** dans l'ordre les mots : de la durée la plus courte à la durée la plus longue.

saison, année, mois, semaine : .....

siècle, seconde, heure, trimestre : .....

minute, millénaire, semestre, jour : .....

---

**5 Classe les mots dans le tableau.**

la Préhistoire – le printemps – le Moyen-Âge – le minuteur –  
la pendule – l’été – l’automne – le sablier – l’Antiquité – l’hiver

Les saisons	Les objets	Les périodes historiques
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

---

**6 Relie chaque mot à son synonyme.**

- quotidien •
- hier •
- bientôt •
- l’aurore •
- prochainement •
- l’aube •
- journalier •
- la veille •

---

**7 Relie chaque mot à son antonyme.**

- diurne •
- précédent •
- débuter •
- l’aurore •
- nocturne •
- le crépuscule •
- suivant •
- terminer •

---

**8 Relie chaque expression à sa définition.**

- être dans l’air du temps •
- prendre son temps •
- donner de son temps •
- trouver le temps long •
- s’ennuyer •
- agir pour quelqu’un •
- suivre une mode •
- faire les choses sans se presser •

**1** **Colorie** en vert les mots en rapport avec la campagne et en bleu les mots en rapport avec la ville. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

la banlieue

la métropole

un bourg

la cité

le hameau

le citadin

la ville

le villageois

champêtre

le village

la capitale

urbain

rural

le campagnard

**2** **Écris** ces noms des éléments les plus petits au plus grands.

a. une ville – un bourg – une métropole – un village – un hameau

.....

b. une ruelle – une avenue – une rue – un boulevard – un passage

.....

**3** **Lis** ces phrases puis écris SF (sens figuré) ou SP (sens propre) pour le mot en gras.

a. Le taxi a brûlé le feu rouge. → .....

b. Le bus a tourné rue de Rivoli. → .....

c. À l'aéroport, Meryem a perdu sa valise. → .....

d. Léa habite au cœur de la ville. → .....

e. Un bouchon de trois kilomètres arrête la circulation. → .....

f. Elle a erré dans la rue. → .....

g. Sur la piste cyclable, Idir fonce comme l'éclair. → .....

#### 4 Complète les phrases avec les mots suivants.

badaud – campagnard – piéton – villageois – citadin

- J'habite dans une ville, je suis un .....
- J'habite dans un village, je suis un .....
- Je flâne dans la rue, je suis un .....
- Je me déplace à pied, je suis un .....
- Je vis à la campagne, je suis un .....

#### 5 Complète les phrases avec les mots suivants.

banlieue – hameau – capitale – village – ville

- Paris est la ..... de la France.
- Les grandes villes sont entourées d'une .....
- Marseille est la deuxième ..... de France.
- Un ..... est formé de quelques maisons à la campagne.
- Une centaine d'habitants vivent dans ce .....

Création de la maquette intérieure et couverture :

Florence Le Maux

Mise en pages : CREA VIRGULE

Illustration de la couverture : Alain Boyer

Illustrations : Stéphanie Herrbach

Relecture : Jean-Pierre Leblan

Fabrication : Pascal Megret

Édition : Pierre-Louis Boudet



PAPIER À BASE DE  
FIBRES CERTIFIÉES

**hachette** s'engage pour  
l'environnement en réduisant  
l'empreinte carbone de ses livres.  
Celle de cet exemplaire est de :

**0,791 kg éq. CO<sub>2</sub>**

Rendez-vous sur  
[www.hachette-durable.fr](http://www.hachette-durable.fr)

ISBN : 978-2-01-731614-5

© Hachette Livre 2025, 58 rue Jean-Bleuzen, CS70007, 92178 Vanves Cedex  
[www.hachette-education.com](http://www.hachette-education.com)

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple ou d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.