

Nouveau  
Cahier du jour  
Cahier du soir

# CE1

7-8 ans

# Orthographe et dictées

Orthographe  
et dictées  
CE1

Conçu et recommandé par les enseignants



Une démarche pas à pas  
pour tout comprendre

- 1 La leçon
  - 2 Un exercice guidé
  - 3 Des exercices progressifs
- + Corrigés détachables



MAGNARD

**Nouveau**  
**Cahier du jour**  
**Cahier du soir**

# CE1

7-8 ans

# Orthographe et dictées

**Auteure**

**Karine Amellal**  
Professeure des écoles

**Directeur de collection**

**Bernard Séménadisse**  
Conseiller pédagogique, maître formateur



**Ce cahier appartient à :**

.....

# Présentation

Chaque séquence de ce cahier est conçue comme un **parcours** pour permettre à l'enfant de **revoir les notions essentielles** et de **consolider ses acquis**.



## Rappelle-toi !

- Une leçon synthétique
- Toutes les règles
- Des exemples

L'enfant révise et mémorise la notion étudiée.



## Essayons ensemble !

- Un exercice d'application guidé « pas à pas »
- Des aides
- Des étapes détaillées

L'enfant mémorise les étapes du raisonnement et vérifie s'il a compris.



## Entraîne-toi !

- Des exercices progressifs classés par ordre de difficulté
- Les mots invariables à connaître par cœur
- Une dictée finale

L'enfant consolide et réinvestit ses acquis.



# Sommaire



- 1 Les graphies du son « o »
- 2 Les graphies des sons « ou » et « oi »
- 3 Les graphies des sons « an », « on » et « in »
- 4 Les graphies du son « é » et du son « è »
- 5 Les graphies des sons « p »/« b » et « t »/« d »
- 6 Les graphies des sons « m »/« n » et « f »/« v »
- 7 Les valeurs de la lettre s
- 8 Les valeurs de la lettre c
- 9 Les valeurs de la lettre g
- 10 Les graphies des sons « ch »/« j » et « k »/« g »
- 11 Les graphies du son « gn »
- 12 Les graphies proches
- 13 Les noms terminés par les sons « ail », « eil », « euil »
- 14 Distinguer a et à
- 15 Distinguer et et est
- 16 Le féminin des noms (1)
- 17 Le féminin des noms (2) : les cas particuliers
- 18 Le pluriel des noms (1)
- 19 Le pluriel des noms (2)
- 20 Le féminin des adjectifs qualificatifs
- 21 Le pluriel des adjectifs qualificatifs
- 22 Les accords dans le groupe nominal
- 23 L'accord du sujet et du verbe

**Corrigés détachables** au centre de l'ouvrage

# 1

## Les graphies du son « o »



### Rappelle-toi !

- Le son « o » s'écrit le plus souvent :
  - o → du chocolat, un robot
  - au → un landau, chaud
  - eau → un oiseau, un tableau
  - ô → bientôt, un hôpital

- Attention, on voit parfois la lettre o mais elle produit un autre son.
  - un loup
  - un ballon



### Essayons ensemble !

1 Écris le mot qui correspond à chaque dessin. **Aide** Suis les indications proposées.

J'entends « o »

j'écris o	j'écris au	j'écris eau	j'écris ô
			
un v.....	une t.....	un ch.....	un f.....

J'ai compris



### Entraîne-toi !

2 ★ Utilise les syllabes pour écrire le mot correspondant à chaque image.

to - dau - deau - teau - mo - cou - phin - ca



**astuce**

Tu peux utiliser un dictionnaire.

.....

.....

.....

.....

3 ★★ Complète les mots par o, au ou eau.

un drap.....

un .....rage

un rest.....rant

un styl.....

un bat.....

# 2

## Les graphies des sons « ou » et « oi »



### Rappelle-toi !

- Le son « ou » s'écrit le plus souvent *ou*.  
→ un *ours*, *rouge*
- On trouve parfois :
  - ▶ *où* → *Où* vas-tu ?
  - ▶ *oo* → un *igloo*

- Le son « oi » s'écrit le plus souvent *oi*.  
→ un *mois*, un *oiseau*
- On trouve parfois *oê*.  
→ un *poê*le



### Essayons ensemble !

1 Remets les lettres dans l'ordre afin d'écrire le mot correspondant à chaque photo.

**Aide** Pour les sons « ou » et « oi », associe les lettres roses.



o p l u e



n o s i p s o



i a s o r e d



b o t l o a f l

J'ai compris



### Entraîne-toi !

2 ★ Trouve la réponse aux devinettes.

- Je suis le mari de la reine. → le .....
- Les voitures roulent dessus. → la .....
- Je saute de tête en tête. → un .....
- Tu peux te voir dedans. → un .....

3 ★★ Complète les mots par *ou* ou *oi*.

un p.....ssin    du b.....s    une s.....ris    un m.....ton    une p.....re    mon v.....sin

# 3

## Les graphies des sons « an », « on » et « in »



### Rappelle-toi !

- Le son « an » s'écrit :
  - ▶ *an* ou *am* → janvier, un champignon
  - ▶ *en* ou *em* → mes parents, septembre
- Le son « on » s'écrit *on* ou *om*.  
→ une ronde, un nombre
- Le son « in » s'écrit :
  - ▶ *in* ou *im* → un jardin, simple
  - ▶ *ain* ou *aim* → demain, la faim
  - ▶ *ein* → la peinture
  - ▶ *yn* ou *ym* → un lynx, des cymbales
  - ▶ *un* ou *um* → lundi, humble
- Rappel : le *n* se transforme en *m* s'il est placé devant les lettres *m*, *b* et *p*.  
→ emmener, tomber, important.



### Essayons ensemble !

1 Complète les mots par *en*, *on*, *an* ou *in*. Suis les étapes proposées.

▶1 Dis le mot à voix haute.

▶2 Écris le son que tu entends.



un lap.....



une t.....te



un ball.....



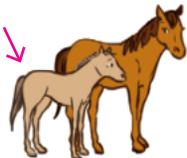
une pl.....te

J'ai compris



### Entraîne-toi !

2 ★ Écris le mot qui correspond à chaque dessin.

J'entends « in »			
J'écris <i>in</i>	J'écris <i>ain</i>	J'écris <i>ein</i>	J'écris <i>um</i>
			
.....	.....	.....	.....

## Mots invariables du jour

Copie deux fois : dans – pendant que.

3 ★★ Écris les mots en t'aidant des syllabes.

A crossword puzzle grid with three clues: a firefighter, a paintbrush, and a lightbulb. A panda is also shown above the grid.

astuce

Au fur et à mesure,  
barre les syllabes  
que tu utilises.

pier

pou

ceau

pan

am

pin

da

pom

le

4 ★★ Écris le contraire des mots en ajoutant *in-* ou *im-* devant.

Exemple : suffisant → **ins**uffisant

a. complet → .....

c. possible → .....

b. poli → .....

d. supportable → .....

5 ★★★ Complète par *on* ou *om*.

a. un ment.....

e. s.....bre

b. un sav.....

f. un b.....bon

c. un c.....bat

g. une tr.....pette

d. un p.....p.....

h. un c.....pas

astuce

Attention : *bonbon*  
fait partie des exceptions.

## Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter la phrase. Écris-la sur une feuille séparée.

Je joue au ballon dans le jardin pendant que Nathan prépare de la compote.

# 4

## Les graphies du son « é » et du son « è »



### Rappelle-toi !

- Le son « é » s'écrit le plus souvent **é** (accent aigu).  
→ un **dé**, un **bébé**
- Il s'écrit aussi **er, ée, ez**.  
→ un roch**er**  
→ une ann**ée**  
→ vous chant**ez**

- Le son « è » s'écrit le plus souvent **è** (accent grave).  
→ ma m**ère**, apr**ès**
- Il s'écrit aussi **ê** (accent circonflexe).  
→ une f**ête**, une t**ête**
- Il s'écrit parfois **e, ai, ei, et**.  
→ une l**ettre**, du l**ait**, tre**ize**, un j**ouet**



### Essayons ensemble !

1 Complète par **é** ou **è** selon le son que tu entends.

**Aide** Prononce d'abord chaque mot à voix haute.



une .....toile



une r.....gle



un z.....bre



un .....cran

J'ai compris

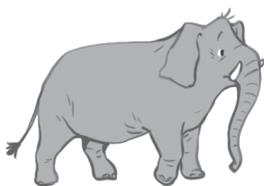


### Entraîne-toi !

2 ★ Écris le mot qui correspond à chaque dessin.

J'entends « é »

J'écris **é**



.....

J'écris **er**



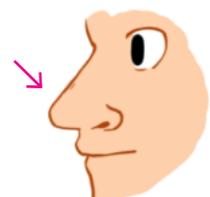
.....

J'écris **ée**



.....

J'écris **ez**



.....

## Mots invariables du jour

Copie deux fois : chez – et – depuis.

3 ★ Écris le mot qui correspond à chaque dessin.



Utilise è

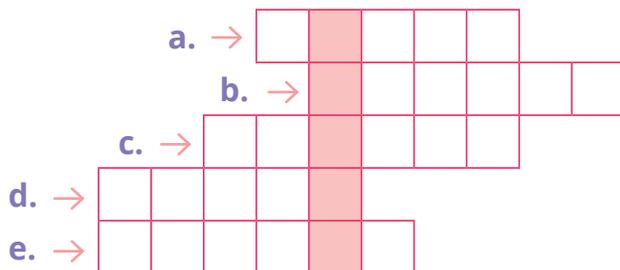
Utilise ê

Utilise ei

Utilise et

4 ★★ Écris les mots en t'aidant des syllabes. Dans la colonne rose, tu découvriras le nom d'un métal très résistant.

zard – pei – lai – ca – che – lé – pê – gne – ne – pé – na



5 ★★★ Écris e, é ou è.

une cl... • une p...lle • mon p...re • une ...cole • un li...vre •  
une assi...tte • une pi...ce • de la fic...lle • la lumi...re •  
un ...l...ve • une ...curie • une boulang...re • ma m...re •  
un pr... • un g...ste • un t...l...phone • un man...ge • une p...rle

astuce

Le son « è » s'écrit e lorsque la lettre e est suivie de deux consonnes :  
*la terre, un texte.*

## Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter la phrase. Écris-la sur une feuille séparée.

Depuis cette année, vous achetez vos cahiers et votre équerre chez le libraire.

Nouveau  
Cahier du jour  
Cahier du soir

CE1 7-8 ans

# Orthographe et dictées

Orthographe  
grammaticale

Orthographe  
lexicale

Mots  
invariables

Dictées

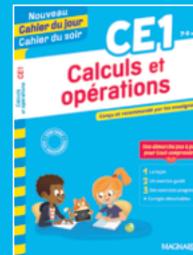
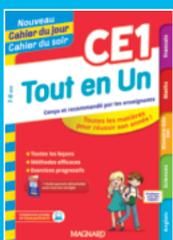
Une démarche progressive et efficace  
pour consolider les bases



- 1 Rappelle-toi !** Des leçons synthétiques pour retenir l'essentiel
  - 2 Essayons ensemble !** Des exercices guidés pour bien comprendre le raisonnement
  - 3 Entraîne-toi !** Des exercices de difficulté progressive pour s'entraîner
- + Corrigés détachables



Tous les titres pour le CE1



ISBN 978-2-210-76404-0



5,20€

MAGNARD



De nombreux compléments  
gratuits sur [www.joursoir.fr](http://www.joursoir.fr)

Orthographe **CE1**  
et dictées