

TABLE DES MATIÈRES

Emmanuel NAL et Sylvain ROUX

Introduction

La vérité comme problème didactique 7

Première partie

PANORAMA CONTEMPORAIN DES DÉVELOPPEMENTS AUTOUR DE LA NOTION DE VÉRITÉ

Gauvain LECONTE-CHEVILLARD

Sciences et vérité 23

Sondess Ben ABID-ZARROUK et Emmanuel NAL

Statistiques et vérité : le cas du sondage 39

Christophe BÉAL

La vérité judiciaire et l'intime conviction du juge pénal 51

Camille ROELENS

L'autorité n'est pas soluble dans l'expertise

Autour de la distinction entre vérité et intelligibilité 61

Deuxième partie

LES RELATIONS HUMAINES AU PRISME DE LA VÉRITÉ

Sylvain ROUX

La démocratie contre la vérité ?

Réflexions sur un paradoxe contemporain 73

Eirick PRAIRAT	
<i>L'école au défi de la post-vérité</i>	87
Juliette TOMMASI	
<i>La vérité peut-elle être plurielle ?</i>	
<i>Une réflexion à partir du concept ricœurien d'identité narrative</i>	97
Vincent BONNIOL et Cécile REDONDO	
<i>La vérité et le doute en éducation et en médecine</i>	109
Victor FONTAINE	
<i>La pédagogie : vérité et pouvoir</i>	127

Troisième partie

PERSPECTIVES POUR ABORDER LA VÉRITÉ DANS LES PRATIQUES ÉDUCATIVES

Emmanuel NAL	
<i>Comment parler de la vérité avec les élèves ?</i>	
<i>Inspirations anthropologiques pour la philosophie de l'éducation</i>	141
Alexandra MICHALEWSKI	
<i>Transmettre le désir de rechercher la vérité</i>	
<i>Le cas de Socrate</i>	155
Jean-Claude POIZAT	
<i>Réflexions sur l'éducation philosophique à partir d'une lecture de la République de Platon par Leo Strauss</i>	165
Christophe POINT	
<i>La vérité comme problème pédagogique ?</i>	
<i>L'apport de John Dewey</i>	177
Emmanuel NAL et Sylvain ROUX	
<i>Conclusion</i>	
<i>Convergences et perspectives pour aborder la vérité comme objet d'enseignement</i>	191
<i>Les auteurs</i>	195
<i>Envoi</i>	197